

Coeducació i Pedagogies Feministes

Catàleg de formacions

AFA, alumnat i equip docent



Índex

Introducció – pag. 3

Formacions a famílies i AFA (Associacions de Famílies d'Alumnes)

1. Què expliquen els contes? Biblioteca i gènere – pag. 4
2. I tu, a què jugues? Joc, joguines i gènere – pag. 5
3. Desembolica't! Gènere, diversitat i coeducació – pag. 6
4. Coeducació i Pedagogies feministes a l'aula i a casa – pag. 7
5. Maternitats i paternitats feministes. Educar per transformar el món – pag. 8
6. Hipersexualització de les nenes vs. models alternatius de feminitat – pag. 9
7. Masculinitats, claus per prevenir les violències de gènere des de primera infància – pag. 10
8. Claus per treballar les relacions afectives i sexuals saludables des de primera infància – pag.11
9. Patis escolars i relacions abusives entre infants – pag. 12

Formacions i tallers a alumnat

- Infantil

10. Nines i cotxes, cotxes i nines – pag. 13
11. Per carnaval... tot s'hi val? – pag. 14
12. Explica'm un conte! – pag. 17

- Primària

13. Què expliquen els contes? – pag. 19
14. Conte contat, conte *desexplicat*! – pag. 20
15. Purpurina i futbol vs feminitats i masculinitats alternatives – pag. 21
16. Cassoles, draps i farinetes – pag. 22
17. Si ningú perd, tothom guanya! – pag. 23
18. Sexualitat, en parlem? Qüestionem tabús des de primera infància – pag.24

- Secundària

19. Investigant el gènere – pag. 25
20. Masculinitat hegemònica, com hem arribat aquí? – pag. 26
21. Relacions afectives i sexuals saludables a l'adolescència – pag. 27

Formacions a equip docent

22. Biblioteca i gènere – pag. 28
23. Patis escolars, lleure i joc. Juguem en igualtat? – pag. 29
24. Hipersexualització de les nenes vs. models alternatius de feminitat – pag. 30
25. Masculinitats, claus per prevenir les violències de gènere des de primera infància – pag. 31
26. Diversitat de gènere a l'aula – pag. 32
27. Coeducació i pedagogies feministes a l'escola – pag. 33
28. Eines per treballar les relacions afectives i sexuals saludables a les aules – pag. 34

Acompanyaments i formacions de mitja i llarga durada a escoles – pag. 35



Introducció

El present catàleg emmarca un conjunt de formacions, tallers i xerrades dirigides a tota la comunitat educativa amb una mirada feminista i coeducadora. Amb aquestes activitats és vol donar eines a famílies, alumnat i docents transformar les escola en espais més justos, respectuosos, que reconeixen i valoren la diversitat, la igualtat i per esdevenir lliures de violències de gènere i de totes les desigualtats i discriminacions.

La violència masclista i totes les violències de gènere són estructurals, estan invisibilitzades i recolzades per moltes de les accions que duem a terme en el nostre dia a dia. Cal reconèixer-les per superar-les.

La mirada feminista, coeducadora i interseccional travessa totes les activitats, per crear espais de confiança i seguretat on expressar-se amb llibertat, per poder reflexionar sobre el que portem a les nostres pròpies motxilles partint de la pròpia experiència personal. Són espais d'anada i tornada, on tothom que vulgui aporta i comparteix.

Totes les activitats puntuals intenten ser el màxim vivencials possibles, participatives, i tenen una durada d'entre 1h i 1 h 30 min. També dissenyem formacions a mida de mitja i llarga durada per acompanyar i aprofundir en els processos de transformació.

Per les activitats presencials caldrà una sala àmplia per disposar les cadires en rotllana, amb ordinador, projector, altaveus i connexió a Internet (excepte per les activitats i tallers dirigits a infantil, que només cal una sala àmplia).

Totes les activitats que no van dirigides a infància es poden adaptar a format digital.



1. Què expliquen els contes? Biblioteca i gènere: com es naturalitza el sexisme des de la primera infància

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari i primària.

OBJECTIUS

- Visualitzar tot allò que reproduïxen els contes d'una manera oculta i desapercebuda, que limiten la construcció de la identitat en la primera infància.
- Donar eines per eliminar el sexisme invisibilitzat a les biblioteques infantils, com a porta per introduir la perspectiva de gènere a les escoles.
- Donar eines per analitzar els contes i materials infantils amb perspectiva de gènere i interseccional.
- Reflexionar sobre els contes tradicionals i els valors que transmeten.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Donar eines per fer de les biblioteques infantils i les escoles de primària espais de coeducació i igualtat de gènere.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos de contes per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



2. I tu, a què jugues? Joc, joguines i gènere

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari i primària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el joc i les joguines en perspectiva de gènere i interseccional des de primera infància.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes i nens a través del joc i les joguines.
- Reflexionar sobre la publicitat i catàlegs de joguines.
- Reflexionar sobre jocs, joguines i cultura de la violència/cultura de la guerra.
- Reflexionar sobre experiències coeducadores i joc infantil.
- Jocs tradicionals i cooperatius per trencar estereotips.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



3. Desembolica't! Gènere, diversitat i coeducació

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola de primària i secundària.

OBJECTIUS

- Conèixer i clarificar conceptes sobre el sistema sexe-gènere, la identitat de gènere, l'expressió de gènere, la orientació del desig, la posició de gènere.
- Reflexionar sobre l'estructura social patriarcal.
- Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.
- Reflexionar sobre l'heteronormativitat.
- Reflexionar sobre la interseccionalitat.
- Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.
- Reflexionar sobre la creativitat de gènere a la infància.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Visibilitzar la violència masclista, les violències de gènere i totes les violències patriarcal.
- Reflexionar sobre el paper de la coeducació i les pedagogies feministes a les escoles.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles i curts elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



4. Coeducació i pedagogies feministes a l'aula i a casa

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Conèixer què vol dir coeducar.
- Educació mixta vs. coeducació, un recorregut històric.
- Reflexionar sobre les aportacions de les pedagogies feministes.
- Reflexionar sobre experiències coeducadores i feministes a les aules i patis durant els últims 40 anys.
- Reflexionar sobre com introduir la coeducació i pedagogies feministes: Guia d'acompanyament.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Donar eines i recursos per incloure la mirada coeducadora i les pedagogies feministes al dia a dia de casa.
- Reflexionar sobre la criança amb perspectiva de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents una *Guia amb perspectiva coeducadora i pedagogies feministes per l'acompanyament de transformació de les escoles* elaborada per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant i treballar per la transformació de les escoles un cop acabada l'activitat.



5. Maternitats i paternitats feministes. Educar per transformar el món.

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere a nenes i nens, centrant-nos, sobretot, a les primeres edats.
- Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere i els primers anys de vida de l'infant.
- Reflexionar sobre les aportacions de les pedagogies feministes.
- Com coeducar des de casa, exemples pràctics.
- Relació entre la violència masclista i el sistema normatiu de gènere.
- Reflexionar sobre contes, jocs, joguines, publicitat, entorn, com afecta a la infància.
- Donar eines a les famílies per educar en igualtat real, què podem fer des de casa?
- Donar eines perquè l'educació dels nostres infants esdevingui transformadora social i empoderadora.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles i curts elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



6. Hipersexualització de les nenes vs. models alternatius de feminitat

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes durant la infància.
- Reflexionar sobre com es construeix la feminitat tradicional des de primera infància.
- Reflexionar sobre les conseqüències de la perpetuació dels estereotips de gènere en les nenes.
- Visibilitzar la hipersexualització de les nenes naturalitzada a la societat.
- Donar eines a les famílies per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals.
- Donar eines a les famílies per oferir a les nenes altres referents de feminitat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



7. Masculinitats, claus per prevenir les violències de gènere des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nens durant la infància.
- Reflexionar sobre com esdevé la masculinitat hegemònica.
- Reflexionar sobre el vincle entre la socialització de gènere dels nens i la violència masclista i totes les violències de gènere.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Donar eines a les famílies per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals.
- Donar eines a les famílies per oferir a les nenes altres referents no estereotipats de masculinitat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



8. Claus per treballar les relacions afectives i sexuals saludables des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

AFA d'escola bressol, parvulari, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions afectives i sexuals saludables.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nens durant la infància en relació a les relacions afectives i sexuals.
- Oferir eines per parlar sobre la sexualitat des de primera infància.
- Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.
- Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.
- Oferir eines per qüestionar tabús relacionats amb la sexualitat des de primera infància.
- Oferir una mirada de la sexualitat en positiu. Plaer i consentiment, quin paper juguen?
- Reconèixer i valorar la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



9. Patis escolars i resolució de conflictes amb perspectiva de gènere

A QUI S'ADREÇA

Equip docent i AFA d'escola bressol, parvulari i primària.

OBJECTIUS

- Els patis escolars: ahir i avui, com han evolucionat.
- Conèixer la realitat dels patis escolars amb perspectiva de gènere i interseccional.
- Com podem coeducar, també als patis.
- Diferents realitats, diferents respostes: conèixer experiències de transformacions de patis amb perspectiva de gènere i interseccional.
- Processos comunitaris de transformació, possible full de ruta.
- Els conflictes al pati amb perspectiva de gènere.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos sobre patis escolars coeducatius, elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



10. Nines i cotxes, cotxes i nines

A QUI S'ADREÇA

Infants d'infantil, bressol i parvulari, i a llurs acompanyats (educadors/es o familiars).

DINÀMICA

Aquesta activitat parteix d'un projecte coeducador que va tenir lloc a una escola pública. A la guia sobre el projecte que va editar la Junta d'Andalusia, concloïen que els infants quan arribaven a P3 ja tenien una concepció molt estereotipada i clarament diferenciada entre "jocs de nenes" i "jocs de nens". Van fer una enquesta a parvulari: majoritàriament els infants estaven d'acord que la joguina més estereotipada com de nenes eren les nines mentre que la més estereotipada de nens eren els cotxes.

Durant l'activitat proposada oferim, per torns, nines i cotxes als infants creant una dinàmica de joc lliure d'estereotips i sense judicis. I reflexionem amb infants, i sobretot, adults sobre aquests prejudicis de la societat.

OBJECTIUS

- Posar en valor les cures, significant i elevat els valors que es transmeten quan juguem a nines, les cures pels altres i l'amor entès com respecte a si mateix i els altres.
- Ajudar a les nenes a sentir-se identificades amb el joc que representa l'àmbit públic, i no només jugar amb joguines restringides a l'àmbit privat.
- Ajudar a sentir-se identificats als nens amb els nadons, la maternitat i les cures.
- Ajudar als nens a jugar sense avergonyir-se a nines i cures, i tenir un espai de joc on gaudir-ne plenament sense judicis.
- Donar arguments a la infància per defensar-se de qui es burli d'ells o elles, si alguna vegada s'hi torben en el cas.
- Ajudar als infants a no associar el gènere d'una persona amb un cert tipus de roba, veient per exemple que no per anar vestits o vestides amb faldilla vol dir que siguem una nena o un nen.
- Animar als infants a jugar més sovint amb joguines que normalment no tenen al seu abast.
- Reforçar la idea que no hi ha joguines de nenes i joguines de nens, sinó joguines i jocs per persones.
- Alhora, fer la reflexió amb les famílies de quines joguines els regalen als infants, depenen de si tenen nenes o nens, i animar-les a canviar els hàbits de compra i joc, basats en estereotips de gènere com majoritàriament ens fan saber que tenen.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.





11. Per carnaval... tot s'hi val?

A QUI S'ADREÇA

Infants d'infantil, bressol i parvulari, i a llurs acompanyats (educadors/es o familiars).

DINÀMICA

Per carnaval, tot s'hi val!...tot? Volem fer una reflexió sobre els prejudicis que encara hi ha entorn de les disfresses i que els infants canviïn de rols tradicionals. Nens també amb vestits de princesa i nenes també d'astronautes encara no són la normalitat.

Amb aquesta activitat obrim un espai on nenes i nens es podran disfressar de tots aquells rols de gènere que tradicionalment se'ls ha negat.

Durant l'activitat no oferim cap disfressa que estigui relacionada amb la violència, donat que no són valors que vulguem lloar.

OBJECTIUS

- Eliminar els estereotips i rols de gènere amb les disfresses.
- Donar valor a tots aquells oficis tradicionalment femenins recordant quins són els valors que transmetem amb aquell joc i/o disfressa.
- Ajudar a les nenes a sentir-se identificades amb els rols de l'àmbit públic, i no només amb els rols de l'àmbit privat i tradicionalment femenins, podent així puguin projectar-se en altres oficis tradicionalment als nens.
- Ajudar als nens a sentir-se identificats amb els rols de l'àmbit privat, i no només amb els rols de l'àmbit públic i tradicionalment masculins, podent així puguin projectar-se en altres oficis tradicionalment reservats a les nenes.
- Ampliar l'imaginari infantil.
- Ajudar als nens a jugar sense avergonyir-se a nines i cures, i tenir un espai de joc on gaudir-ne plenament sense judicis.
- Reflexionar sobre els comportaments i reaccions de nenes i nens durant l'activitat.
- Reflexionar sobre la jerarquia de gènere estructural i com condiona la infància.
- Reflexionar sobre els comportaments dels infants amb diferents edats enfront dels estereotips de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.





12. Explica'm un conte!

A QUI S'ADREÇA

Infants d'infantil, bressol i parvulari.

DINÀMICA

Activitat on expliquem contes als infants. Contes amb una mirada coeducadora que tracten sobre diversos temes: diversitat, noves masculinitats, diversitat familiar, diversitat afectiva sexual, prevenció a l'abús, contes tradicionals adaptats als valors del s. XXI, la *gordofòbia*, la diversitat d'identitats, dones oblidades de la Història, emocions, hàbits, i un llarg etc.

D'aquesta manera mostrem altres referents als infants, ajudem a crear imaginaris infantils més rics, diversos, empàtics, respectuosos i justos. Partim de la base de la importància d'oferir altres models heteronormatius, que ofereixin altres alternatives als valors transmesos en la masculinitat i feminitat patriarcal. Si els infants poden trobar altres referents de masculinitats i feminitats on sentir-se identificats, on empatitzar, veure amb naturalitat altres models, podran així escapar més fàcilment de les normes que encotillen les seves identitats. Són una bona eina com a prevenció a la violència masclista i les violències de gènere.

OBJECTIUS

- Ampliar els imaginaris infantils.
- Oferir referents alternatius als models tradicionals des de primera infància.
- Reconèixer i valorar la diversitat familiar i de gènere de la societat.
- Lloar valors com la diversitat, els cossos diferents, altres maneres de fer i trencar estereotips de gènere.
- Recuperar referents femenins de la història.
- Desmitificar l'amor romàntic.
- Presentar personatges masculins i femenins que trenquen amb els rols de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les escoles un dossier amb un recull de contes elaborat per **L'hora Lliure**.

NOTA: També oferim aquesta activitat amb temàtiques concretes, per exemple sobre visibilització LGTBI, sobre el cos i com ens relacionem amb ell, sobre noves adaptacions dels contes tradicionals, sobre com treballar la sexualitat saludable des de primera infància...



L'hora Lliure - Associació Espai i Lleure. Associació d'iniciativa social sense ànim de lucre.

CIF: G65509325 | Barcelona | www.horalliuere.com | contacte@horalliuere.com



13. Què expliquen els contes? Biblioteca i gènere

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre què és el gènere i com ens condiciona com infants en les nostres eleccions.
- Reflexionar sobre el gènere en altres moments geogràfics i històrics.
- Visualitzar tot allò que reproduïen els contes d'una manera oculta i desapercebuda, que limiten la construcció de la identitat des de primera infància.
- Donar eines per analitzar els contes i materials infantils amb perspectiva de gènere i interseccional.
- Reflexionar sobre els contes tradicionals i els valors que transmeten.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Donar eines per fer de les biblioteques infantils i les escoles de primària espais de coeducació i igualtat de gènere.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les escoles un dossier de recursos amb bibliografia de llibres i contes per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginaris a la infància.



14. Conte contat, conte *desexplicat*!

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

DINÀMICA

Activitat on expliquem contes als infants. Contes amb una mirada coeducadora que tracten sobre diversos temes: noves masculinitats, diversitat familiar, diversitat afectiva sexual, prevenció a l'abús, contes tradicionals adaptats als valors del s. XXI, la *grassofòbia*, la diversitat d'identitats, dones oblidades de la Història, emocions, hàbits, i un llarg etc.

D'aquesta manera mostrem altres referents als infants, ajudem a crear imaginaris infantils més rics, diversos, empàtics, respectuosos i justos. Partim de la base de la importància d'oferir altres models heteronormatius, que ofereixin altres alternatives als valors transmesos en la masculinitat i feminitat tradicional. Si els infants poden trobar altres referents de masculinitats i feminitats on sentir-se identificats, on empatitzar, veure amb naturalitat altres models, podran així escapar més fàcilment de les normes que encotillen les seves identitats. Són una bona eina com a prevenció a la violència masclista i les violències de gènere.

OBJECTIUS

- Ampliar els imaginaris infantils i oferir contes amb missatges no tradicionals.
- Oferir referents alternatius a la infància.
- Reconèixer la diversitat familiar i de gènere de la societat.
- Lloar valors com la diversitat, els cossos diferents, altres maneres de fer i trencar estereotips de gènere.
- Donar referències de dones destacades en diferents àrees de la història que la Història ha invisibilitzat.
- Desmitificar l'amor romàntic.
- Presentar personatges masculins i femenins que trenquen amb els rols de gènere.
- Mostrar altres realitats a la infància, subversives al poder establert.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les escoles un dossier de recursos amb bibliografia de llibres i contes per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginaris a la infància.



15. Purpurina i futbol vs feminitats i masculinitats alternatives

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre què és el gènere i com ens condiciona com infants en les nostres eleccions.
- Reflexionar sobre rols i estereotips de gènere.
- Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.
- Reflexionar sobre altres eixos de desigualtat socials (interseccionalitat).
- Reflexionar sobre contes, gènere i diversitat.
- Reflexionar sobre joc, joguines, gènere i diversitat.
- Reflexionar sobre roba i accessoris, gènere i diversitat.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les escoles un dossier de recursos amb bibliografia de llibres i contes per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginaris a la infància.



16. Cassoles, draps i farinetes

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

DINÀMICA

Proposem una dinàmica de joc per visualitzar quina és la distribució de les tasques de les cases i la càrrega que pot suposar per alguns membres de la família si no hi ha una equitativa distribució entre els membres d'aquesta.



OBJECTIUS

- Visualitzar les càrregues extres de feina no remunerada que suposen les tasques de casa
- Comprendre la necessitat de redistribuir les tasques de casa entre tots els membres de la família
- Entendre que les cures són imprescindibles per la vida de les persones i donar el valor que es mereixen donat que en la societat patriarcal l'economia de les cures no té cap valor.
- Posar les necessitats de les persones al centre de la vida, les cures i la sostenibilitat de la vida.
- Animar als infants a participar de les tasques de casa.
- Empatitzar amb els membres de la família que suporten més pes de les tasques de casa, entenent que una sobre càrrega de tasques influeix en el seu dia a dia, estat d'ànim, etc.



17. Si ningú perd, tothom guanya!

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

DINÀMICA

En aquesta activitat introduïm el joc cooperatiu, no competitiu, on la finalitat no és guanyar o aconseguir un premi individual, sinó col·laborar, cooperar, per arribar a un fi conjuntament, en grup. El missatge és que sense els altres no podem desenvolupar el joc.

La dinàmica es divideix en dues parts, una de reflexió i traslladar els valors del joc cooperatiu a la vida diària, parlant de diferents models socials, jeràrquics i piramidals, o horitzontals. L'altra part més activa, és el joc en si, creant dinàmiques de joc cooperatiu que després poden exportar als patis de les escoles, a reunions familiars, etc. Als patis sovint es reproduïxen les relacions de poder de la societat; volem aportar propostes cooperatives, prosocials, comunicatives, no violentes ni sexistes.

DINÀMICA

- Donar valor al joc cooperatiu, no competitiu.
- Reflexionar sobre el fet que tothom hi guanya si ningú perd.
- Donar eines per jugar a altres jocs als patis i entorn familiar.
- Traslladar els valors del cooperativisme a la vida quotidiana i la societat.
- Reflexionar sobre la importància del joc sense joguines.
- Reflexionar sobre les jerarquies als jocs, traslladant el missatge al dia a dia (societats jeràrquiques *versus* societats horitzontals).
- Reflexionar sobre la jerarquia de gènere i joc cooperatiu.
- Reflexionar sobre la interdependència de les persones i la necessitat dels altres en totes les edats de la vida.
- Relacionar les cures i l'amor amb el joc cooperatiu.



L'horari Lliure - Associació Espai i Lleure. Associació d'iniciativa social sense ànim de lucre.

CIF: G65509325 | Barcelona | www.horalliuere.com | contacte@horalliuere.com

18. Sexualitat, en parlem? Qüestionem tabús des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Infants de tercer cicle de primària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions afectives i sexuals saludables.
- Conèixer la diferència entre sexe i sexualitat.
- Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.
- Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.
- Oferir una mirada de la sexualitat en positiu. Plaer i consentiment, quin paper juguen?
- Oferir un espai de diàleg i per fer preguntes relacionades amb la sexualitat.
- Reconèixer i valorar la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



19. Explorant el gènere

A QUI S'ADREÇA

Alumnat d'ESO.

OBJECTIUS

- Conèixer el sistema sexe-gènere, identitat de gènere, expressió de gènere, orientació sexual, posició de gènere.
- Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.
- Reflexionar sobre l'heteronormativitat.
- Reflexionar sobre la interseccionalitat.
- Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Visibilitzar la violència masclista, les violències de gènere i totes les violències patriarcals.
- Reflexionar sobre el paper de la coeducació i les pedagogies feministes a les escoles.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les escoles un dossier de recursos amb bibliografia de llibres, àlbums il·lustrats i còmics per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginaris a la infància.



20. Masculinitat hegemònica, com hem arribat fins aquí?

A QUI S'ADREÇA

Alumnat d'ESO.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre com es construeix la masculinitat hegemònica a la nostra societat.
- Reflexionar sobre com es construeix la feminitat a la nostra societat.
- Reflexionar sobre la influència de contes, jocs i joguines, publicitat, procés de sociabilització, amaguen el sexisme i els valors de la masculinitat hegemònica.
- Reflexionar sobre què vol dir ser home, quins valors amaga la masculinitat hegemònica.
- Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Visibilitzar la violència masclista, les violències de gènere i totes les violències patriarcal.
- Donar eines per aprofundir en les construccions de les identitats a l'adolescència.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les escoles un dossier de recursos amb bibliografia de llibres, àlbums il·lustrats i còmics per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginaris a la infància.



21. Relacions afectives i sexuals saludables a l'adolescència

A QUI S'ADREÇA

Infants de tercer cicle de primària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions afectives i sexuals saludables.
- Conèixer la diferència entre sexe i sexualitat.
- Oferir eines per prevenir l'abús i les relacions afectives i sexuals nocives.
- Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.
- Oferir una mirada de la sexualitat en positiu. Plaer i consentiment, quin paper juguen?
- Oferir un espai de diàleg i per fer preguntes relacionades amb la sexualitat.
- Reconèixer i valorar la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



22. Biblioteca i gènere: com es naturalitza el sexisme des de la primera infància

A QUI S'ADREÇA

Equip docent, mestres i educadores d'infantil i primària

OBJECTIUS

- Visualitzar tot allò que reproduïen els contes d'una manera oculta i desapercebuda, que limiten la construcció de la identitat en la primera infància.
- Donar eines per eliminar el sexisme invisibilitzat a les biblioteques infantils, com a porta per introduir la perspectiva de gènere a les escoles.
- Donar eines per analitzar els contes i materials infantils amb perspectiva de gènere i interseccional.
- Reflexionar sobre els contes tradicionals i els valors que transmeten.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Donar eines per fer de les biblioteques infantils i les escoles de primària espais de coeducació i igualtat de gènere.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents una guia d'anàlisi de contes infantils elaborada per **L'hora Lliure** que ens ajudarà tenir una mirada coeducadora cap als contes infantils.



23. Patis escolars, lleure i joc. Juguem en igualtat?

A QUI S'ADREÇA

Equip docent, mestres i educadores d'infantil i primària

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el joc i les joguines en perspectiva de gènere i interseccional des de primera infància.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes i nens a través del joc i les joguines.
- Reflexionar sobre els patis infantils i els espais de relació lliure.
- Reflexionar sobre la publicitat i catàlegs de joguines.
- Reflexionar sobre jocs, joguines i cultura de la violència/cultura de la guerra.
- Reflexionar sobre experiències coeducadores i joc infantil.
- Exemples d'experiències de transformació de patis.
- Jocs tradicionals i cooperatius per trencar estereotips.
- Reconèixer la diversitat present a les aules i centres escolars.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



24. Hipersexualització de les nenes vs. models alternatius de feminitat

A QUI S'ADREÇA

Equip docent, mestres i educadores d'infantil i primària

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes durant la infància.
- Reflexionar sobre com es construeix la feminitat tradicional des de primera infància.
- Reflexionar sobre les conseqüències de la perpetuació dels estereotips de gènere en les nenes.
- Visibilitzar la hipersexualització de les nenes naturalitzada a la societat.
- Donar eines per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals des de l'aula.
- Donar eines per oferir a les nenes altres referents de feminitat a l'aula.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



25. Masculinitat tradicional, claus per prevenir les violències de gènere des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Equip docent, mestres i educadores d'infantil i primària

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nens durant la infància.
- Reflexionar sobre com esdevé la masculinitat hegemònica i els seus codis en l'àmbit educatiu.
- Reflexionar sobre el vincle entre la socialització de gènere dels nens i la violència masclista i totes les violències de gènere.
- Reflexionar sobre l'impacte de la masculinitat hegemònica a la nostra societat i a les aules.
- Donar eines per oferir a les nenes altres referents no estereotipats de masculinitat a les aules.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



26. Diversitat de gènere a l'aula

A QUI S'ADREÇA

Equip docent, mestres i educadores d'infantil, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes i nens durant la infància.
- Donar eines per abordar la diversitat de gènere a les aules.
- Reflexionar sobre la creativitat de gènere a la infància.
- Compartir experiències coeducadores i de pedagogies feministes a les aules per desfer l'entramat del gènere.
- Reflexionar en com ens afecta el gènere en la nostra posició a l'aula i l'escola.
- Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Reconèixer la diversitat familiar de la societat.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



27. Coeducació i pedagogies feministes a l'escola

A QUI S'ADREÇA

Equip docent, mestres i educadores d'infantil, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Conèixer què vol dir coeducar.
- Educació mixta vs. coeducació, un recorregut històric.
- Reflexionar sobre les aportacions de les pedagogies feministes.
- Reflexionar sobre experiències coeducadores i feministes a les aules i patis durant els últims 40 anys.
- Reflexionar sobre com introduir la coeducació i pedagogies feministes: Guia d'acompanyament.
- Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents una *Guia amb perspectiva coeducadora i pedagogies feministes per l'acompanyament de transformació de les escoles* elaborada per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant i treballar per la transformació de les escoles un cop acabada l'activitat.



28. Eines per treballar les relacions afectives i sexuals saludables a les aules des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil, primària i secundària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions afectives i sexuals saludables.
- Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nens durant la infància en relació a les relacions afectives i sexuals.
- Oferir eines per parlar sobre la sexualitat a les aules des de primera infància.
- Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.
- Oferir eines per qüestionar tabús sobre sexualitat a les aules.
- Oferir eines per desmuntar mites sobre l'amor romàntic.
- Oferir una mirada de la sexualitat en positiu. Plaer i consentiment, quin paper juguen?
- Reconèixer i valorar la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.
- Construir una societat diversa i plural, lliure d'estereotips i violències de gènere, amb valors positius i per la pau, oberta als canvis.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat



Acompanyament integral a escoles: formacions i acompanyaments de mitja i llarga durada per introduir i/o consolidar la mirada coeducadora i interseccional a les escoles.

Formacions de mitja durada: 3-4 sessions

Totes les formacions i activitats de sensibilització d'aquest catàleg es poden plantejar en format de 3-4 sessions per aprofundir en els continguts i reflexions. Donat que sovint hi ha molta informació per transmetre en una única sessió, recomanem, en la mesura del possible, formacions de varies sessions per deixar temps per païr la informació, que surgeixin dubtes i poder-los resoldre durant les sessions. Si esteu interessades en aquest format, no dubteu en consultar.

Formacions de llarga durada: anuals i bianuals

Acompanyament integral a escoles en el camí cap a la coeducació i introduir la perspectiva de gènere i diversitat des de la mirada interseccional. Acompanyem el procés des de la sensibilització, diagnosi i presa de consciència, desplegant un pla d'acció adaptat a cada centre i cada realitat. Els acompanyaments de llarga durada que hem fet als centres educatius tenen un impacte molt més profund i transformador. Aquestes formacions consten d'una primera part més teòrica-participativa i una segona part més pràctica d'aplicació als centres. Per més informació, contactar amb nosaltres.

