

Enrola't!

Prevenió de la violència masclista a l'adolescència



Generalitat de Catalunya
Departament d'Igualtat
i Feminismes

L'hora Lliure
Associació Espai i Lleure

Antecedents:

Si bé les violències masclistes i sexuals han tingut tradicionalment força presència en l'adolescència (com en totes les capes de la societat), en els darrers anys s'ha vist un increment d'agressions sexuals perpetrades per adolescents, així com un augment dels discursos d'odi i les violències de tot tipus vers les dones i la comunitat LGTB+. Els discursos d'ultradreta i les notícies falses amb voluntat discriminatòria i difamadora arriben amb més facilitat gràcies a les xarxes socials i els canvis socials i tecnològics dels darrers anys. Diversos estudis i estadístiques avisen d'aquest increment de la violència, i moltes entitats socials hem detectat de primera mà com estan penetrant aquestes ideologies en l'alumnat de Secundària.

És per això que és tan important abordar aquestes temàtiques amb honestat, apertura, empatia i paciència, posant èmfasi en el desenvolupament de la mirada crítica de l'alumnat per a que no es deixi influir per aquests missatges d'odi i prengui acció per posar-hi fre.

Enrola't! Prevenció de la violència masclista a l'adolescència

Aquest projecte, dirigit a **alumnat de 3r de secundària**, ofereix eines i formació envers la igualtat de gènere, la diversitat i la prevenció de les violències masclistes, seguint les directrius de la Llei 17/2020, que modifica la Llei 5/2008 sobre el dret de les dones a l'erradicació de les violències masclistes.

Es tracta d'una **formació que segueix la metodologia coeducadora i es dirigeix a la detecció i la prevenció de la violència masclista i sexual**.

El projecte es desplega durant el **1r trimestre del curs 2025-26** a **5 instituts** del territori.

A cada grup-classe es realitzen **4 sessions d'1 hora**, amb un total de 4 hores per grup.

Totes les sessions són realitzades per dues formadores amb titulació universitària en estudis de gènere i amb una llarga experiència realitzant formacions a secundària.

Durant les sessions, s'alternen **dinàmiques totalment participatives i vivencials amb debats, cercles de paraula i aplicant tècniques del teatre de les oprimides**, que serveixen per visualitzar situacions concretes de violència i reflexionar sobre com ens podríem posicionar en aquestes situacions. Creiem que és un format que funciona molt bé, doncs desperta l'empatia i l'acció positiva per resoldre els conflictes entre l'alumnat.

Aquest projecte, a més, contribueix a construir masculinitats que fugin de la masculinitat hegemònica patriarcal, relacionada directament amb les violències masclistes, i també pretén apoderar a adolescents per tenir relacions afectivosexuals basades en el respecte, la llibertat i el gaudi.

Les formacions inclouen una mirada feminista interseccional, visibilitzant com operen les violències masclistes quan interaccionen amb altres eixos d'opressió (racisme, LGTBI-fòbia, etc.).

Contingut de les sessions i metodologia:

1. Sistema sexe-gènere-disg i les relacions de gènere. Som lliures per ser qui volem ser?
2. Les relacions afectivosexuals a l'adolescència. On són les violències?
3. Violències masclistes quotidianes a l'adolescència, rols i relacions. Qui som?
4. Violències sexuals a l'adolescència, rols i relacions. Qui som?

El projecte aborda de manera transversal les següents formes de violència masclista, tal com preveu la legislació vigent:

Violència física: Es treballa en la prevenció d'agressions físiques mitjançant la sensibilització i l'educació en els entorns on conviu els grups d'adolescents.

Violència psicològica: Inclou accions per identificar i prevenir insults, humiliacions, manipulacions i tots els tipus de violència psicològica que afecten la salut mental de les dones.

Violència sexual: S'educa sobre el consentiment i la llibertat sexual, donant a conèixer totes les pràctiques que representen violència sexual.

Violència econòmica: Es promou l'autonomia econòmica de les dones per evitar situacions de dependència, es donen a conèixer com opera la violència econòmica.

Violència obstètrica: donant a conèixer les formes i abordant també el control sobre la reproducció. Es donen a conèixer com operen aquestes violències.

Violència digital: Es proporcionen eines per prevenir l'assetjament, les violències sexuals digitals i les amenaces en entorns digitals, molt freqüents a l'adolescència.

Ahora, també formem amb relació a tots els àmbits de les violències masclistes i les seves especificitats, incloent-hi els que contempla la llei 17/2020, donant a conèixer tots els àmbits, però posant més èmfasi en aquells que incideixen més en la vida dels i les adolescents.

Aquest projecte no només sensibilitza sobre les violències masclistes, sinó que també ofereix eines pràctiques per prevenir-les i erradicar-les.

El públic adolescent és una part molt activa del desenvolupament del projecte, ja que durant la implementació es fan servir metodologies participatives i vivencials. Les sessions estan dissenyades per fomentar la interacció i intercanvi d'idees, la qual cosa permet que totes les persones participants contribueixin activament en el desenvolupament del projecte. Per una banda s'ofereix formació que amplia els coneixements de l'alumnat i, per una altra, una pràctica teatralitzada que contextualitza i encarna en el propi cos situacions quotidianes que ajuden a viure des de un altre lloc

Treballem amb xarxa amb la Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV), del Departament d'Educació, així com amb els Centres de Recursos Pedagògics (CRP) de cada territori. També informem a l'alumnat sobre els serveis territorials d'atenció a les violències masclistes i sexuals.

Formadores:

Ana Tutzó Puig, de l'entitat Associació Espai i Lleure: Consultora en gènere, gestora cultural, Postgrau Gènere i Igualtat per la UAB, impulsora de diferents projectes per introduir la perspectiva de gènere i diversitat amb metodologies innovadores i transformadores. Des de 2016, ha impartit nombrosos cursos de formació per ens públics, ens privats i del tercer sector. És impulsora de la Campanya Juguem en igualtat, Impulsora del projecte Biblioteca i Gènere. Té experiència en altres àmbits relacionats amb l'activitat desenvolupada, tals com projectes i formacions sobre prevenció a les violències masclistes, aplicació de protocols, realització de plans d'igualtat, projectes sobre diversitat i gènere a empreses, també té formació en treball de processos, i formació en teatre de les oprimides, que permet executar el projecte tenint en compte una aproximació holística. Està en constant formació per tal d'actualitzar els seus coneixements en feminismes, amb cursos certificats.

Jennifer Martínez-Orozco Schmiedl, de l'entitat Associació Espai i Lleure: Especialista en gènere i coeducació (Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, UB), gestora cultural (Màster en Gestió Cultural, UIC), llicenciada en Humanitats (UPF) i titulada en art dramàtic (Eòlia). Ha treballat com a formadora des de fa més de 20 anys en diverses disciplines, especialitzant-se en el sector cultural i en matèria de gènere en els darrers 10 anys, treballant tant en la nostra entitat com amb altres entitats del sector i empreses privades. També s'ha format en teatre de les oprimides (Nus Teatre i La Xixa) i amplia constantment els seus coneixements amb cursos certificats.

Finançament del projecte:

Aquest projecte està presentat a la **convocatòria de subvencions 2025-26** del **Departament d'Igualtat i feminismes de la Generalitat de Catalunya**. Estem pendents de la resolució de la convocatòria prevista per setembre 2025.

És una **subvenció parcial del 80%** del total i els **centres educatius han d'aportar el 20%** restant. L'import total del projecte per cada centre, tenint en compte 4 línies per curs, és de 2.280€ (570€ per 4 sessions a cada grup classe). Per tant, **cada centre ha d'assumir un màxim de 456€** per implementar el projecte al seu centre a 4 grups-classe. En cas de ser més o menys grups classe, s'aplica la proporcionalitat.

Reserva de plaça:

Per assegurar una plaça per participar el 1r trimestre del curs 2025-26 cal omplir el “**Certificat de compromís d'interès a participar**” que trobareu a l'annex del dossier. Es tracta d'un compromís d'interès, i dependrà de la resolució definitiva de les subvencions la voluntat final de participar per part dels centres.

Organitza:

Amb el suport de:

L'hora Lliure
Associació Espai i Lleure



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Igualtat
i Feminismes**

Annex: Compromís d'interès

Projecte: Enrola't! Prevenció de la violència masclista a l'adolescència.

Jo, _____, com a director/a del centre _____
situat al carrer (adreça completa): _____
_____ de Barcelona, signo aquest document com a mostra d'interès ferm
en desenvolupar el projecte **Enrola't! Prevenció de la violència masclista a l'adolescència** al
nostre centre durant el 1r trimestre del curs 2025-26, proposat per l'entitat Associació Espai i Lleure
– L'horari Lliure G65509325 de Barcelona, tot i restar a l'espera de saber l'import definitiu
subvencionat pel Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya a la
convocatòria de Subvencions 2025-26.

A Barcelona, _____ de _____ 2025.

Signatura i segell del centre

A la nostra **pàgina web** www.horalliure.com trobareu tota la informació de les activitats coeducadores que podem portar a la teva escola i els projectes que portem a terme des de l'associació.

Seguiu-nos a [Instagram](#) a @horalliure

Ens podeu escriure a contacte@horalliure.com

Gràcies per l'interès!

L'hora Lliure
Associació Espai i Lleure